

**Аннотация рабочей программы практики**  
**«Технологическая практика (проектно-технологическая)**  
**направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование**  
**профиль «Физическая культура; безопасность жизнедеятельности»**

**1.1. Цель практики**

Технологическая (проектно-технологическая) практика является обязательной частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Физическая культура; безопасности жизнедеятельности и позволяет укрепить знания, приобретенные при изучении курсов специальных дисциплин в области безопасности жизнедеятельности.

Целями технологической (проектно-технологической) практики по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Физическая культура; безопасности жизнедеятельности являются формирование и развитие практических навыков и компетенций бакалавра, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности; закрепление и углубление полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам; подбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием, а также приобретение бакалаврами навыков в образовательной, научной, социальной и культурной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

**Задачи практики**

Задачами технологической (проектно-технологической) практики являются:

- закрепление и углубление теоретико-методических знаний и применение их в учебно-воспитательной работе;
- проведение учебно-воспитательной работы по безопасности жизнедеятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, с применением здоровьесберегающих технологий;
- формирование устойчивого интереса к профессиональной деятельности в сфере безопасности жизнедеятельности, потребности в самообразовании и творческом подходе к педагогической деятельности;
- изучение организационных основ осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации аварий и катастроф природного и техногенного характера;
- ознакомление с практической деятельностью функционально-организационных структур подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- получение студентами первичных навыков организации изучения района обслуживания, составления описания потенциально опасных технических объектов и производственных процессов, а также природных явлений.

**2. Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах**

Технологическая практика (проектно-технологическая) Б2.О.03(П) находится в структуре образовательной программы в блоке Практики и реализуется на 3 курсе в 6 семестре. На реализацию педагогической практики отводится 9 зачетных единиц (324 часа).

**3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения ОП ВО обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	<p>ПК.-Б.1.1. Способен осваивать общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для педагогических, методических организационно управленческих задач</p> <p>ПК.-Б.1.1. Способен использовать общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для педагогических, методических организационно управленческих задач</p>	<p><b>Знать:</b> основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно управленческих задач</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно управленческих задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использовать основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно управленческих задач</p>

ПК-2	Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	ПК-Б.2.1. Способен участвовать в разработке приоритетных направлений развития образовательной системы РФ, требований примерных образовательных программ по учебному предмету. ПК-Б.2.2. Способен осуществлять профессиональную деятельность по вопросам организации и реализации образовательного процесса	<b>Знать:</b> преподаваемый предмет в пределах требований ФГОС и ОП ВО, его истории и места в мировой культуре и науке, основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития. <b>Уметь:</b> владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей, осваивать и применять современные и психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде. <b>Владеть:</b> методами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках ОП ВО, планирования и проведения учебных занятий, организации, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения ОП ВО обучающимися.
ПК-3	Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	ПК.Б. - 3.1. Способен использовать современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. ПК-Б.3.2. Способен осуществлять выбор образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения	<b>Знать:</b> способы использования современных педагогических технологий реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся <b>Уметь:</b> осуществлять выбор образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения. <b>Владеть:</b> способностью осуществлять профессиональную деятельность по вопросам организации и реализации образовательного процесса

ПК-4	Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ	ПК-Б.4.1 Способен устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями, другими педагогическими и иными работниками. ПК-Б.4.2. Способен использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся.	<b>Знать:</b> современные педагогические технологии установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями и педагогами. <b>Уметь:</b> использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения образовательный процесс всех категорий обучающихся. <b>Владеть:</b> Опыт проведения занятий по ЛФК с обучающимися; навыками применения спортивного оборудования в процессе физической реабилитации.
------	---	---	--

**4. Разработчик:** доцент кафедры спортивных дисциплин Кубеков Э.А.